

420127, г.Казань, ул. Максимова, д. 7 а
Тел. +7 (843)571-59-41

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 141
комбинированного вида»
Авиастроительного района
г. Казани

Казан шәһәре Авиатөзелеш
районының «141 нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе

исх. От 14.04.2022 № 17

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района
г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Заведующий



О.В.Васильева

ОТПРАВИТЕЛЬ
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №141"

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Васильева Ольга Владимировна

СЕРТИФИКАТ
0364A08700B7AD91894D07EBC4154639 7F
ПОДПИСАН
14.04.2022 13:19:48 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №141»
Протокол № 3 от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №141»
О.В.Васильева
Приказ № 2 от 13.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.	Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
1.3.	Оценка системы управления учреждением	4
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.6.	Оценка методического обеспечения	12
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8.	Оценка материально-технической базы	14
1.9.	Оценка медицинского обеспечения	16
1.10	Оценка организации питания	17
1.11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
II.	Показатели деятельности учреждения за 2021 год	19

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 141» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 141» от 01.09.2021 года № 14/0.

Состав экспертной группы:

Васильева О.В. - заведующая,
Батманова Н.В. - старший воспитатель,
Кулакова Г.Р.-старшая медицинская сестра,
Хайрова С.Т.-воспитатель
Прусакова М.Н. - учитель-логопед,
председатель профсоюзной организации
Музаффарова А.Р.- инструктор по физической культуре,
Самсонова Е.Е., педагог-психолог

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №141» (далее- Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №141»

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);

- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №141» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Васильева Ольга Владимировна
Адрес организации	юридический адрес: 420127, г.Казань, ул.Максимова, д.7 А фактический адрес: 420127, г.Казань, ул. Максимова, д.7А
Телефон, факс	+7(843) 571-59-41,
Адрес электронной почты	Ds141.kzn@tatar.ru , madou141@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1980 год

Режим работы МАДОУ «Детский сад №141» с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу.
 Мощность учреждения: плановая - 220 детей /фактическая -291 ребенок;
 Проектная мощность 12 групп. Фактическая мощность 11 групп. В МАДОУ «Детский сад №141» в 2021 году функционировали: 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 2 средние группы, 2 старшие группы, 4 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
11	2/50	1/20	2/60	2/55	4/108

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

год	2019	2020	2021
общая численность детей	306	296	291

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №141» (далее - Учреждение) показывает, что в Учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.2.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- свидетельства о государственной регистрации права серия 16 АЕ 147763 от 19.03.2010г.;
- свидетельства ЕГРЮЛ 16 № 006608801 от 17.08.2012г.

-лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 6399 от 06.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002232,

- ОГРН 1021603884081, ИНН: 1661003806 выдан 24.08.1999 серия 16 № 007472988

— устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 27.03.2019.

№ 519/кзио-нк.

— локальные акты образовательного Учреждения

— санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

— договор между учредителем и учреждением.

1.2.2. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

— Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года,

— Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 236 от 15.05.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями согласно по приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. № 686.

-Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527;

- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении --Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Дополнительно 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 13 09 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

— Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

— программа развития МАДОУ «Детский сад №141»

— основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №141»;

— адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г. Казани;

— циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №141».

— годовой план работы МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г.Казани;

— рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;

— расписаниями организованных форм обучения, учебной нагрузки на учебный год;

— режим дня;

— договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;

— личные дела воспитанников,

— книги регистрации заявлений о приеме детей в Учреждение;

— отчёты МАДОУ «Детский сад №141», справки по проверкам,

— акты готовности Учреждения к новому учебному году;

— приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

— трудовые книжки работников, личные дела работников;

— приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

— трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

— коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г. Казани.

— правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г. Казани.

— штатное расписание МАДОУ «Детский сад №141»

— должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения

— журналы проведения инструктажа.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МАДОУ «Детский сад №141» сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

В МАДОУ «Детский сад №141» модель государственно-общественного управления

образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-- общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ «Детский сад №141» являются:

- определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;
- совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;
- создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;
- нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;
- совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса;
- обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

В МАДОУ «Детский сад №141» работает наблюдательный совет. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются: Общее собрание работников и Педагогический совет МАДОУ «Детский сад №141»

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ «Детский сад №141». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Стратегическая цель программы развития Учреждения: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях. Программа развития Учреждения реализуется второй год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками

образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой . МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА ,2019г

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из разделов:1-й раздел Целевой включает в себя:

1. пояснительную записку;
 - цели и задачи программы;
 - принципы и подходы к формированию программы;
 - характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
2. планируемые результаты;

— целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;

3. развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;2-й раздел Содержательный включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

- взаимодействие взрослых с детьми;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- особенности образовательной деятельности с детьми по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
- образовательная деятельность по коррекции речи;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- система коррекционной и образовательной деятельности.

3-й раздел Организационный включает в себя:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
2. организацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. кадровые условия реализации программы.
4. материально-техническое обеспечения программы;
5. финансовые условия реализации программы;
6. режим дня и распорядок;
7. особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

8. перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
9. перечень нормативных и нормативно-методических документов;
10. перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. В 2021 году осуществлялись услуги по дополнительному образованию: «Каратэ» - Маслов А.Б., «Английский » - Сиразетдинова А.Х., Занятия по дополнительному образованию посещали 56 детей.

Результативность образовательной деятельности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2021 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 108 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021	48 (69 %)	22 (31 %)	0 (0 %)

В Учреждении функционировала консультационная работа учителей-логопедов. Функционирование логопедической работы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 28 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В

старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий утверждаются заведующей Учреждением. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей.

Из логопедической группы выпущено в школу 14 детей, из них с хорошей речью - 12 детей с улучшенной речью - 2 ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

В 2021 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Детской районной библиотекой
2. МБОУ «Средняя школа №62»
3. ОГИБДД Авиастроительного района
4. Дворцом культуры им.В.И. Ленина,
5. Спортивным клубом «Триумф»
6. Казанским (Приволжским) федеральным университетом
7. Детской школой искусств Авиастроительного района г.Казани.
8. Детской поликлиникой №7 Авиастроительного района г.Казани
9. Дошкольными образовательными организациями по микрорайону.

Основные направления сотрудничества с МБОУ «Средняя школа № 62»:

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

— развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одних из необходимых условий успешной учебной деятельности;

— обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

— развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;

— формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

В 2021 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

— конкурс "Спортивные танцы - 2021" – 3 место

- Районный конкурс «Инсценирование песни», номинация «Ансамблевое пение» Грамота Победителя, 2021г.;
- Районный конкурс «Новогоднее чудо-2021» «Морозный букет», 1 место, 2021; Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои Агнии Львовны Барто», 2021;
- Набережночелнинский колледж искусств «Детско-юношеский центр №141», Диплом 3 степени, 2022г.;
- Городской конкурс чтецов «Звёздный билет» и чтецов поэзии «По страницам живой классики», Грамота 2 место, 2021г.;
- Городской конкурс «Академия цифровых технологий в ДОУ», номинация «Дидактическое электронное пособие», 3 место, 2021г.;
- Конкурс «Звёздный переполох», Диплом 1 степени, 2021;
- Городской конкурс «Юный экскурсовод», Грамота 3 место, 2021г.;
- Районный конкурс «Сама садик я садила», 2 место, 2021г.;
- Районная эстафета педагогических идей, 3 место в номинации «Мир познания», 2021г.;

- Районный конкурс на лучший видеоролик «Жемчужины Татарстана», 1 место в номинации «Водоёмы Татарстана», 2021г.;
 - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» - 1 место в номинации «Нам победу эту забывать нельзя!»
 - Конкурс чтецов «Звёздный билет» (в рамках конкурса «Живая классика» номинация «Уроки чтения» (проза) - 1 место

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские встречи и собрания,
- консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями;
- для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени;
- обмен информацией на сайте Учреждения,
- клубы по интересам в Контакте;
- организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, квесты, акции.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий в РТ, работа с родителями проводилась и в рамках дистанционных мероприятий через Skype, Zoom, WhatsApp, различные социальные сети. Организовывали для них On-line консультации, мастер-классы, совместно решали технические проблемы.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников – 49, в том числе педагогический состав – 22, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 18, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	18	4
% от всего коллектива	81%	18%

по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой	без категории
педагогов	0	14 (63,6%)	4 (18%)	0

по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	1	3	6	4	8
% от всего коллектива	4,5%	13,6 %	27,2%	18,1%	36,3%

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «Заслуженный наставник»	1
2	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	
4	Грамота Министерства образования Российской Федерации	
5	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	3
6	Грамота Управления образования Казани	16

Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2019	2020	2021
1.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе детей с ОВЗ)			1
2.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	1		1
3.	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники»	1	1	
4.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	3		2
5.	«Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самоценности детства»	1	1	
6.	«Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма»,	1	1	
7.	«Дифференцированный подход в реализации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации: специфика работы с одаренными детьми, детьми с особенностями психосоциального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	2		1
8.	«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»	1		1
9.	«Воспитание семейных ценностей в системе базовых компетенций педагога ДОУ («Семьеведение»)»	1		
10.	«Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1		1
11.	«Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства»	1		
	«Арт-технологии в психологическом сопровождении образовательного процесса: работа с учителями и родителями в общеобразовательной организации»	1		
12.	«Оптимизация профессиональной деятельности старшего воспитателя в повышении качества реализации основной образовательной программы ДОО»	1		

13.	«Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО»		1	
14.	«Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности»		1	
	Итого	15	5	8

1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросы на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- сотрудничество со сторонними организациями;
- план работы «Школы молодого педагога».
- реализация инновационных программ и проектов;
- обобщение и трансляция опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, реализации инновационных проектов;
- формирование и ведение банка данных инновационного опыта педагогического коллектива;
- информирование педагогической общественности муниципальных образований республики

об инновационных направлениях развития образовательной системы;

На базе Учреждения прошло методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку Авиастроительного и Ново-Савиновского районов на тему «Повышение профессиональной компетентности через изучение инновационных подходов в воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в ДОУ», (через платформу Zoom) .

1.7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В Учреждении используется электронная система для внутренней оценки качества образования. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Управления образования г.Казани «О приведении сайтов образовательных организаций Казани в соответствие с требованиями Рособрнадзора»

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 3059,2 кв.м. Общая площадь территории: 8135 кв.м. На территории оборудованы 12 участков, спортивная площадка.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет по ПДД, , кабинет татарского языка, , кабинет психолога, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами, подсобным помещением и кладовой для хранения белья, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда-2, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении

групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели.

В Учреждении имеются 11 ноутбуков акустическая система, 1 микрофон, 2 аудиоманитолы, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 2 принтера, 4 МФУ.

Помещения Учреждения находится в хорошем состоянии. Капитальный ремонт проводился в 2017 году.

В 2021 году с сентября по декабрь проводился косметический ремонт пищеблока, 2 туалетных комнат, произведена установка вентиляционного оборудования на пищеблоке, заменена канализационная труба на территории ДОУ.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения с сентября по декабрь 2021 года:

- в группе № 2,6 произведен косметический ремонт стен в туалетных комнатах
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока, групповых помещений.

— приобретена детская мебель (стулья, столы, горшечная в гр №2).

Созданы условия для обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:

— изготовлены рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне таблички, указатели;

— в холле здания установлен телевизор с дублированием звуковой и зрительной информации; Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В локальные акты Учреждения вносились изменения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 116.

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

1.9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» старшей медицинской сестрой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в

себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно действующим санитарным правилам. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2021 году случаи травматизма не зарегистрированы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Предписание органа Роспотребнадзора по результатам плановой проверки исполнено в полном объеме и в установленный срок. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
списочный состав	306	296	291
группы здоровья I/II/III/ кол-во детей	87/217/2	72/220/4	84/202/5
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	8,6	14,3	6,2
дни, пропущенные по болезни	2095	5516	1126

Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.

Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

- регулярно проводится медико-педагогический контроль;

- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения

1.10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штатном расписании имеются 2 повара и кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием,

гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал Учреждения. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №141» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно- пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Мониторинг качества образования в Учреждении в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям качества.

*Результаты анкетирования
получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей воспитанников)
МАДОУ «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани*

	<i>показатели качества образования</i>	<i>Полностью удовлетворены/ частично удовлетворены/не удовлетворены</i>
1.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	<i>Полностью</i>

		<i>удовлетворены</i>
2.	Материально-технические условия реализации ООП ДО	<i>Частично удовлетворены</i>
3.	Кадровые условия реализации ООП ДО	<i>Полностью удовлетворены</i>
4.	Развивающая предметно-пространственная среда	<i>Полностью удовлетворены</i>

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

Однако имеются и проблемы:

недостаточное количество кадров обслуживающего персонала;

не достаточно высокий категориальный уровень педагогов

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категориальный уровень педагогов.
2. Укреплять материально техническую базу учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 141 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	81/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	63,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/291
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,72 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №141» О.В.Васильева

20

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №141"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Васильева Ольга Владимировна	
СЕРТИФИКАТ 0364A08700B7AD91894D07EBC4154639 7F	ПОДПИСАН 14.04.2022 12:14:47 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	